

Libris .RO



Respect pentru oameni și

# MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa pregătitoare



partea  
a II-a

*Tiparg*

Doina BURȚILĂ  
Marinela CHIRIAC  
Carmen DUMITRU  
Veronica COȚOFANĂ  
Mihaela GRIGORAȘ

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa pregătitoare

partea a II-a

NUME \_\_\_\_\_

CLASA \_\_\_\_\_

ȘCOALA \_\_\_\_\_

Respect pentru oameni și cărți

## SPECTACOLUL IERNII

- Omul de zăpadă. Repetăm și învățăm / 3
- De la mic la mare, de la mare la mic / 5
- Rezolvăm probleme / 6
- Forțe și mișcare. Mijloace de transport / 8
- Observăm. Gândim. Scriem / 10
- Ce știi? / 17
- Adunarea cu cinci unități / 19
- Scăderea cu cinci unități / 21
- Adunarea și scăderea cu numere de la 0 la 10 / 22

## BINE AI VENIT, IUBITĂ PRIMĂVARĂ!

### ÎNCEPUT DE PRIMĂVARĂ

- A sosit primăvara! / 24
- Se întorc păsările. Numărăm și scriem / 28
- Ocupațiile oamenilor în anotimpul primăvara / 29
- Despre insecte / 31
- Fluturile / 32
- Observăm, gândim, scriem / 33

### SĂRBĂTORILE PRIMĂVERII

- 8 Martie - Ziua Mamei / 35
- Hristos a înviat! / 37
- Probleme / 39

### PĂMÂNTUL ȘI UNIVERSUL

- Să descoperim universul! / 42
- Aventură în spațiu / 44

### JOCURI ȘI JUCĂRII

- Forme și transfer de energie.
- Numere naturale de la 0 la 20 / 51
- Numere naturale de la 20 la 30 / 54
- Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 31 fără și cu trecere peste ordin / 56
- Repetăm să nu uităm / 66

## BINE AI VENIT, IUBITĂ VARĂ!

- LA MULȚI ANI COPILĂRIE! Probleme / 67
- Calendarul verii / 70
- Corpul nostru. Ereditate / 72
- Diferențe. Binefacerile soarelui. La plajă / 75
- Ce mâncăm? De ce mâncăm? Probleme / 77
- La grădina zoologică.
- Gândim și rezolvăm! / 46
- Figuri și corpuri geometrice / 82
- Măsurarea lungimii cu unități neconvenționale / 85
- Măsurarea timpului, recunoașterea orelor pe ceas / 87
- Ne jucăm și cumpărăm! / 89
- Anotimpurile. Probleme / 92

## SPECTACOLUL IERNII

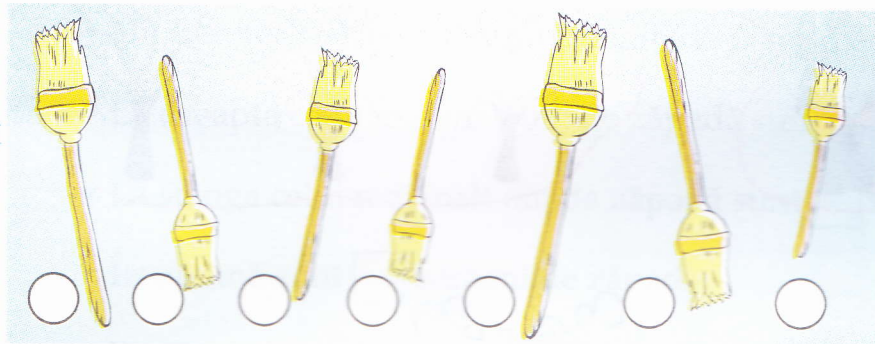
### Omul de zăpadă. Repetăm și învățăm

 Observă imaginea



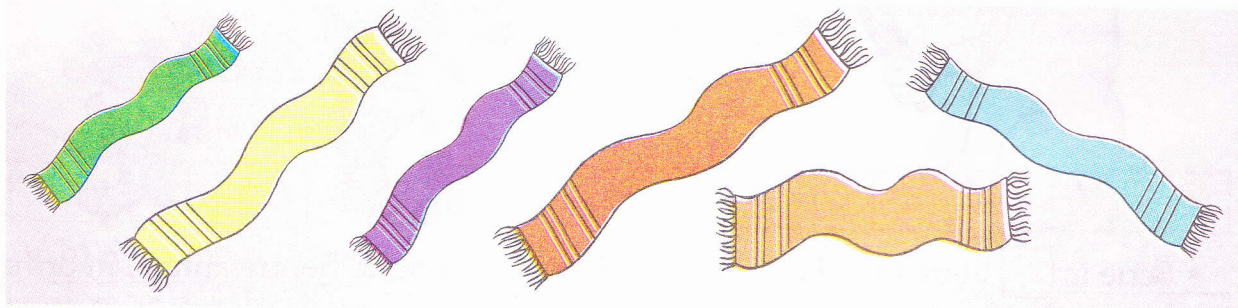
- Unde se află copiii?
- Ce fac ei?
- De ce obiecte au nevoie pentru a face un om de zăpadă?

 Scrie în  cifra corespunzătoare, începând cu cea mai mică măsură.



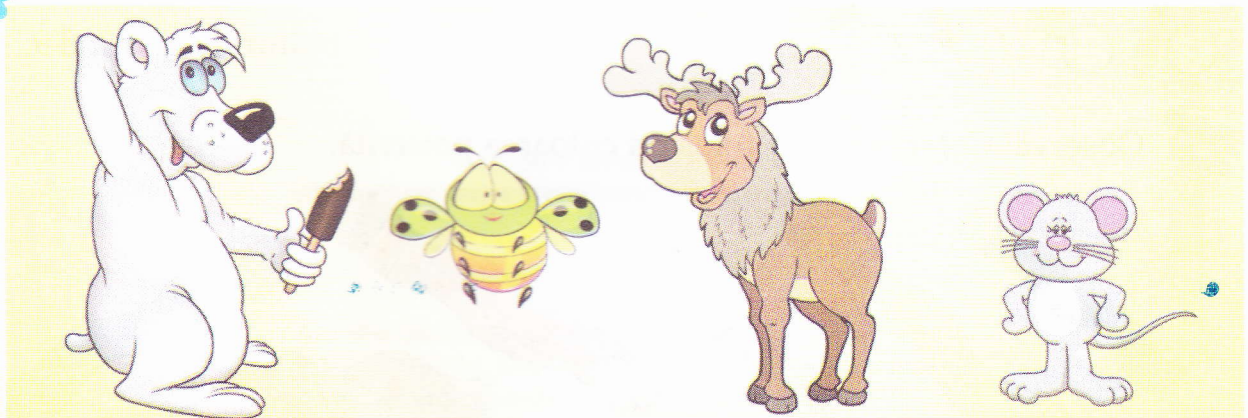
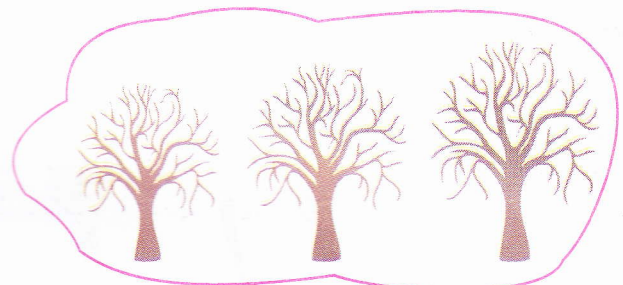
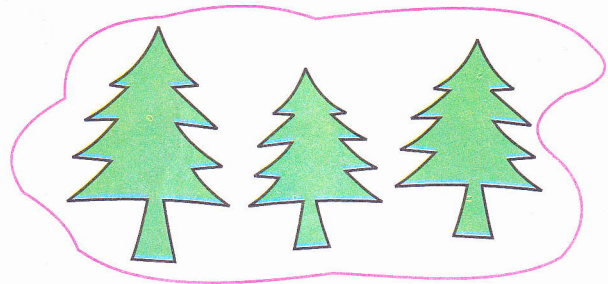
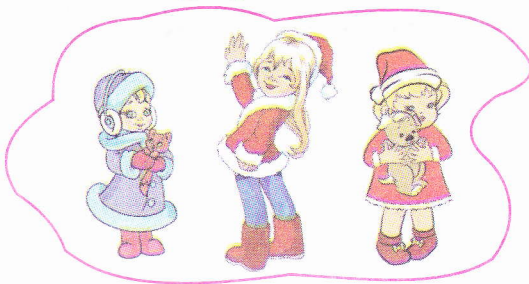
- Sunt  măști;
- Orientate spre stânga sunt  măști;
- Ar mai trebui să fie  măști pentru a fi 9.

 Observă! Colorează  folosind culoarea potrivită.



- Cel mai lung fular are culoarea .
- Cel mai lat fular are culoarea .
- Cel mai îngust fular are culoarea .
- Scrie cifra potrivită. Sunt  fulare.
- Pentru a fi 9 fulare ar mai trebui .
- Dacă din cele 6 fulare, ofer 2 fulare, rămân cu .

Desenează  deasupra celui mai înalt și  sub cel mai mic dintre obiectele fiecărei grupe.



• Scrie în  litera inițială a cuvântului care denumește fiecare animal în ordinea mărimii (de la mare la mic).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



- Numerotează-i în ordinea înălțimii (de la mic la mare).
- La dreapta celui mai înalt om de zăpadă sunt  oameni de zăpadă.
- La stânga celui mai înalt om de zăpadă sunt  oameni de zăpadă.
- Împreună sunt  oameni de zăpadă.
- Dacă se topesc doi oameni de zăpadă, vor rămâne .
- Pentru a fi 7 oameni de zăpadă, copiii trebuie să mai deseneze .

Completează în spațiile libere după model.

a) de la mic la mare

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

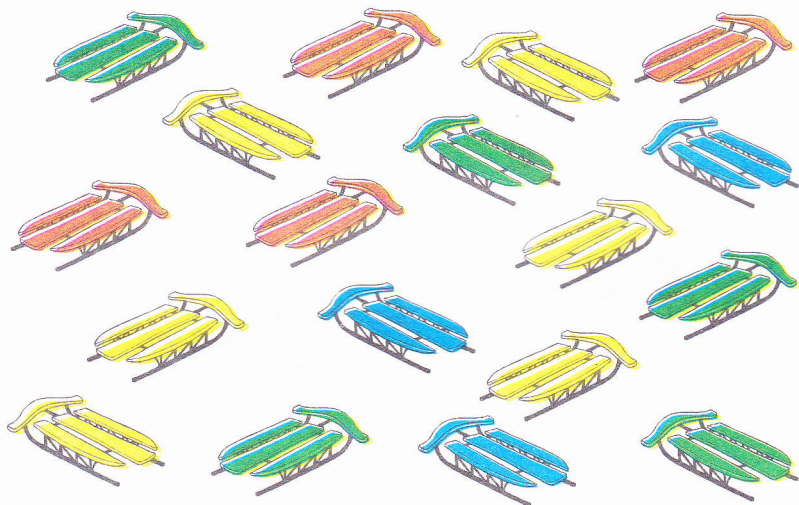
b) de la mare la mic

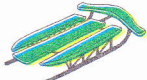



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Observă imaginile. Numără câte sănii de fiecare culoare sunt. Scrie în tabel cifra corespunzătoare.





Observă. Scrie exercițiul corespunzător. Calculează.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Respect pentru oameni și cărți



Sunt  căței.

Pleacă  1 cățel.

Rămân  căței.

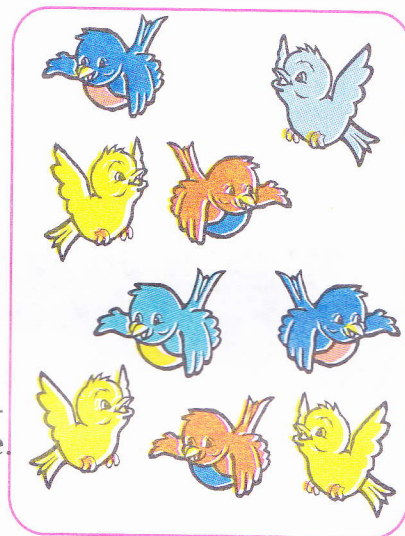
8	-	1	=	
---	---	---	---	--

Sunt  păsărele.

Pleacă  2 păsărele.

Rămân  păsărele.

9	-	2	=	
---	---	---	---	--



Sunt  pahare.

Se sparge  pahar.

Rămân  pahare.

3	-	1	=	
---	---	---	---	--



Sunt  haine.

Mai punem  perechi pantaloni.

Acum sunt  haine.

5	+	2	=	
---	---	---	---	--

Sunt  ciocolate.

Sunt  acadele.

Sunt  bomboane.

	+		+		=	
--	---	--	---	--	---	--

